

Согласовано  
с Советом обучающихся  
МБОУ «Майинский лицей  
им. И.Г.Тимофеева»  
протокол № 39  
от 14.05.2019 г.

Согласовано  
на Совете родителей  
МБОУ «Майинский лицей  
им. И.Г.Тимофеева»  
протокол № \_\_\_\_\_  
от 17.05.2019 г.

Принято  
на педагогическом совете  
МБОУ «Майинский лицей  
им. И.Г.Тимофеева»  
протокол № 28  
от 30.08.2019.



## ПОЛОЖЕНИЕ

социально – психологической службы  
МБОУ «Майинский лицей им. И.Г.Тимофеева»

### 1. Общие положения.

1.1. Социально – психологическая служба (СПС) является структурным подразделением МБОУ «Майинский лицей им.И.Г.Тимофеева» и предназначен для оказания помощи обучающимся, имеющим трудности в обучении, личностном и социальном развитии; а также для проектирования и обеспечения условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья ребенка, для определения причин нарушения его личностного и социального развития.

1.2. Социально – психологическая служба осуществляет свою деятельность на основании Конвенции ООН о правах ребенка, «Семейного кодекса РФ», «Гражданского кодекса РФ», Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Федерального Закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (24.06.1999 №120-ФЗ), Федерального закона Российской Федерации № 436-ФЗ 29.12.2010 «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», Закона РФ «Об основных гарантиях прав ребенка» от 24.07.1998 № 124-ФЗ (изменения и дополнения от 20.07.2000), Этического кодекса педагога-психолога службы практической психологии образования России (принят на Всероссийском съезде практических психологов образования, май 2003г., г. Москва), приказа Федерации Минобрнауки России 28.12.2010 № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников», приказа МО РФ № 636 от 22.10.99 "Об утверждении Положения службе практической психологии в системе Министерства образования Российской Федерации", приказа МО РФ № 1418 от 15.05.2000 "Об утверждении Примерного положения о Центре содействия укреплению здоровья обучающихся, воспитанников образовательного учреждения". Данные нормативно - правовые акты определяют организационно-методическую основу деятельности центра.

1.3. В своей деятельности служба руководствуется международными актами в области защиты прав детей, законом Российской Федерации "Об образовании", федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, распоряжениями МР «Мегино- Кангаласский улус» и МКУ «Мегино –Кангаласское районное управление образования», уставом МБОУ «Майинский лицей им.И.Г.Тимофеева».

1.4. Деятельность СПС базируется на общечеловеческих этических нормах, принципах гуманизации и дифференциации образовательного процесса.

1.5. Концептуальной основой деятельности СПС является Педагогика Успеха.

### 2. Цели и задачи СПС.

2.1. Целями СПС лицея являются: содействие всем участникам образовательного процесса в создании условий, гарантирующих охрану и укрепление физического, психического; и социального здоровья учащихся, их родителей, педагогических работников и других участников образовательного процесса; в создании социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности ребенка;

2.2. Задачами СПС лицея являются: [

ея являются: [

- анализ социально-психологической ситуации развития в лицее, раннее выявление основных проблем у учащихся с проблемами в обучении и личностном развитии и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения;
- формирование базы данных о состоянии здоровья, индивидуальных и психофизиологических особенностях, резервных возможностях организма учащихся школы;
- разработка и реализация индивидуально и системно ориентированных программ профилактики и коррекции нарушений развития ребенка;
- организация информационной поддержки обучающихся, родителей, педагогов по основным направлениям деятельности СПС;
- формирование и развитие информационно-методического и диагностического комплекса СПС.

### **3. Основные направления деятельности СПС лицея**

3.1. Основные направления деятельности СПС:

а) комплексная диагностика, обеспечивающая:

- исследование состояния психического и соматического здоровья, эмоционального благополучия обучающихся лицея,
- изучение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, в профессиональном самоопределении;
- выявление причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации;
- выделение "группы риска";
- мониторинг состояния здоровья, успешности обучения и воспитания обучающихся с целью динамического наблюдения за их развитием;
- создание банка данных о психофизиологических особенностях учащихся;

-определение соответствия образовательной среды, социума возрастным, психофизиологическим особенностям обучающихся, состоянию их здоровья и развития;

б) профилактическая и коррекционная работа, направленная на предупреждение и преодоление следующих проблем:

- трудностей в обучении;
- проблем в эмоционально-волевой сфере;
- проблем выбора образовательного маршрута, профессионального и досугового самоопределения;
- формирования здорового образа жизни в поведении, нарушении Устава лицея склонных к правонарушениям, состоящих на различных видах учета.

Коррекционная и профилактическая работа обеспечивает:

- обучение всех участников образовательного процесса методикам самодиагностики, самокоррекции, самоконтроля и саморазвития возможностей организма;
- формирование ценностных установок и жизненных приоритетов на здоровье, здоровый образ жизни и самореализацию личности;
- содействие процессу развития личности учащегося, сохранению его индивидуальности на основе совместной деятельности педагогов-психологов, логопеда, социального педагога;
- психолого-медико-педагогическое сопровождение (СПС-сопровождение) детей "группы риска";

Консультативная деятельность предполагает:

- оказание консультативной помощи всем участникам образовательного процесса по проблемам преодоления трудностей в обучении; в межличностных отношениях, проблемам выбора образовательного маршрута, профессионального и досугового самоопределения; формирования здорового образа жизни.

3.2. Основные направления деятельности СПС лица реализуются:

- в процессе работы по соответствующим системно и индивидуально ориентированным программам сопровождения;
- через систему индивидуальных и групповых коррекционных занятий;
- через индивидуальное консультирование;
- в работе семинаров, научно-практических конференций, психолого-педагогических консилиумов;
- через консультативное сопровождение; посредством ведения аналитической и прогностической деятельности.

#### **4. Организация деятельности СПС лица**

4.1. СПС оказывает помощь обучающимся:

- самостоятельно обратившимся за помощью;
- обучающимся с проблемами в обучении, поведении, общении, выявленными в результате диагностики;
- в результате обращения родителей (их законных представителей), учителей, кураторов класса, других участников образовательного процесса.

4.2. Основные направления деятельности СПС осуществляются: руководителем СПС, социальным педагогом, педагогом- психологом, медицинским работником, воспитателями интерната.

4.3. Специалисты СПС осуществляют комплексное непрерывное сопровождение обучающихся.

4.4. Специализированная помощь участникам образовательного процесса, а также содействие в профессиональной деятельности педагога –психолога и других специалистов СПС оказывается учреждениями, предназначенными для углубленной специализированной помощи детям, имеющим проблемы в обучении, развитии и воспитании.

#### **5. Управление, обеспечение деятельности и финансирование СПС.**

5.1. Директор лица осуществляет обеспечение взаимодействия с учреждениями и организациями здравоохранения, социальной защиты, представителями общественности по вопросам охраны детства и семьи, сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

5.3. Администрация лица в порядке, установленном Уставом образовательного учреждения, содействует СПС в осуществлении его деятельности.

5.4. Непосредственное руководство деятельностью СПС осуществляет руководитель СПС– заместитель директора по ВР, курирующий данное направление.