

Утверждаю:



Директор МБОУ «Майнский лицей»

С.А.Харитонов

1 сентября 2017 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МБОУ «Майнский лицей»

МР «Мегино-Кангаласский улус»

на 2017-2018 учебный год

Пояснительная записка к учебному плану

1. Общая характеристика учебного плана.

Учебный план МБОУ «Майинский лицей» МР «Мегино-Кангаласский улус» на 2017-2018 учебный год разработан в соответствии со следующими документами:

- ✓ Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N 99-ФЗ, от 07.06.2013 N 120-ФЗ, от 02.07.2013 N 170-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ, от 25.11.2013 N 317-ФЗ, от 03.02.2014 N 11-ФЗ, от 03.02.2014 N 15-ФЗ, от 05.05.2014 N 84-ФЗ, от 27.05.2014 N 135-ФЗ, от 04.06.2014 N 148-ФЗ, от 28.06.2014N 182-ФЗ, от 21.07.2014 N 216-ФЗ, от 21.07.2014 N 256-ФЗ, от 21.07.2014 N 262-ФЗ, от 31.12.2014 N 489-ФЗ, от 31.12.2014 N 500-ФЗ, от 31.12.2014 N 519-ФЗ, от 29.06.2015 N 160-ФЗ, от 29.06.2015 N 198-ФЗ, от 13.07.2015 N 213-ФЗ, от 13.07.2015 N 238-ФЗ, с изм., внесенными Федеральными законами от 04.06.2014 N 145-ФЗ, от 06.04.2015 N 68-ФЗ, от 02.05.2015 N 122-ФЗ);
- ✓ Закон Республики Саха (Якутия) от 15.12.2014 3 N 360-V «Об образовании в Республике Саха (Якутия)»;
- ✓ Закон Республики Саха (Якутия) «О языках в Республике Саха (Якутия)» от 16.10.1992 N 1171-ХІІ(в ред. Законов РС(Я)от 04.10.2002 51-3 N 439-ІІ, от 21.02.2012 1019-3 N 929-ІV,от 28.06.2012 1090-3 N 1071-ІV,от 14.12.2012 1151-3 N 1173-ІV,от 30.04.2014 1310-3 N 177-V, от 01.10.2014 1346-3 N 245-V,от 01.10.2014 1345-3 N 243-V, от 09.10.2014 1349-3 N 253-V,от 17.06.2015 1479-3 N 515-V,с изм., внесенными решением Верховного суда РС(Я)от 14.09.2000 N 3-34/2000);
- ✓ Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1015, в ред. Приказов Минобрнауки России от 13.12.2013 N1342, от 28.05.2014 N 598, от 17.07.2015 N 734);
- ✓ Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях "Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 (зарегистрированы Министерством юстиции Российской Федерации 3 марта 2011 г., регистрационный N 19993), с изменениями, внесенными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 июня 2011 г. N 85 (зарегистрированы Министерством юстиции Российской Федерации 15 декабря 2011 г., регистрационный N 22637);
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1644);
- ✓ Приказ Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 №241, от 30.08.2010 №889, от 03.06.2011 №1994, от 01.02.2012 №74);
- ✓ Приказ Министерства образования РФ от 03.06.2011 г. №1994 «О внесении изменений в Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для ОУ РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Минобрнауки РФ от 09.03.2004 г. № 1312»; п. 19.3 приказа Министерства образования РФ от 06.10.2009 №373, п.18.3.1. приказа Министерства образования РФ от 17.12.2010 №1897;
- ✓ Приказ Министерства образования РФ от 01.02.2012 N 74"О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312";
- ✓ Приказ Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов

- начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 №164, от 31.08.2009 №320, от 19.10.2009 №427, от 10.11.2011 №2643, от 24.01.2012 №39, от 31.01.2012 №69, от 23.06.2015 №609);
- ✓ Постановление Правительства РС(Я) от 30.06.2005 № 373 «Об утверждении базисного учебного плана для образовательных учреждений Республики Саха (Якутия), реализующих программы общего образования»;
 - ✓ Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 октября 2010 г. №ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;
 - ✓ Приказ Министерства образования РС(Я) от 29.10.2010 №01-08/1784 «О введении третьего часа физической культуры»;
 - ✓ Приказ Министерства образования РС(Я) от 25.08.2011 №01-16/2516 «О работе ОУ РС(Я), реализующих программы общего образования по БУП РС(Я) (2005 г.) в 2011-2012 учебном году»;
 - ✓ Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденная приказом Министерства образования РФ от 18.07.2002 г. № 2783;
 - ✓ Письмо Департамента общего образования МО и науки РФ от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС»;
 - ✓ Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 мая 2015 г. N 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
 - ✓ Письмо Министерства образования Республики Саха (Якутия) №01-29/3343 от 22.09.2015 г «О предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
 - ✓ Примерные основные образовательные программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);
 - ✓ Примерные основные образовательные программы среднего общего образования (одобрена решением федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию 28.07.2016 г.)
 - ✓ Программа развития системы образования «Мэцэ Кэскилэ - VI», 2017 – 2021 г.г..
 - ✓ Устав МБОУ «Майинский лицей» МР «Мегино-Кангаласский улус».

Целями реализации образовательной программы Майинского лицея являются:

- целенаправленное формирование и наращивание у школьников компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- создание благоприятных условий для выявления, развития и саморазвития одаренных и способных детей;

создание комфортной детско-взрослой образовательной общности, как пространства взросления ребенка, проявления готовности к осуществлению социального действия и принятия ответственности за него, формирование ценностного самоопределения.

В качестве направлений образовательной программы, в том числе учебного плана выбраны **приоритетные направления программы развития образования в Мегино-Кангаласском улусе «Мэнэ Кэскилэ VI»** политехнизация образования, сохранение традиционного уклада, экология и здоровьесбережение, информатизация образования, общественно-государственное управление.

МБОУ «Майинский лицей» – общеобразовательное учреждение с углубленным изучением математики, физики, биологии, химии, информатики. Лицей образовательная организация ориентированное на обучение и воспитание высоконравственной интеллектуальной личности, обеспечивающее непрерывность среднего образования. Как улусная базовая школа реализует повышенную подготовку по предметам технологического и естественно - научного профиля, осуществляет профилизацию, обеспечивает максимально благоприятные условия для развития и постоянного наращивания творческого потенциала, способствует овладению навыками самостоятельной и научной работы.

Муниципальное задание на основании постановления администрации Мегино – Кангаласского улуса от 22 ноября 2011 г.№48-п «Об утверждении базового перечня муниципальных услуг (работ), оказываемых (выполняемых) подведомственными учреждениями МУ «Мегино – Кангаласское управление образования» в качестве основных видов деятельности» возложенное на Майинский лицей выполняется в полном объеме, что является рациональным определением рамки отбора учебного плана.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план обеспечивает в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в сфере образования, возможность обучения на государственных языках республик Российской Федерации и родном якутском языке из числа языков народов Российской Федерации, возможность их изучения, а также устанавливает количество занятий.

План состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива.

2. Структура лицея.

Обучение в лицее подразделено на две уровни: основное общее образование – 5-9 классы; среднее общее образование – 10-11 классы. Нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования – 5 лет, среднего общего образования – 2 года.

В 2017-2018 учебном году действует 12 класс-комплекта, в том числе 8 – основного общего образования. Продолжительность учебного года: 5-11 классов 34 учебной недели.

Каждый уровень лицея, решая общие задачи, имеет свои специфические функции, связанные с возрастными особенностями учащихся. Осуществляются они через набор базовых, углубленных и предпрофильных учебных курсов и занятий по выбору учащихся.

Основное общее образование. 5-8 класс

Учебный план 5-8 классов составлен на основе 5 варианта Базисного учебного плана основного общего образования общеобразовательных учреждений одобренной МО РФ от 8 апреля 2015 г. № 1/15., разработанного в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС). Данный вариант обеспечивает обучение на родном (нерусском) языке, в том числе в общеобразовательных учреждениях субъекта Российской Федерации, где законодательно установлено государственное двуязычие.

Обязательная часть учебного плана включает полный набор учебных предметов обязательных предметных областей.

С 5-9 класс Майинский лицей на основании приказа №01-16/4330 от 22 октября 2014 г. МО РС(Я) внедряет федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.

Основное общее образования	
5 кл	предпрофиль; ФГОС ООО
6 кл	предпрофиль; ФГОС ООО
7.1, 7.2	предпрофиль; ФГОС ООО
8.1, 8.2	предпрофиль; ФГОС ООО
9.1, 9.2	предпрофиль; ФГОС ООО

Деление на группы производится в соответствии приказа Министерства образования РС(Я) от 25.08.2011 №01-16/2516 «О работе ОУ РС(Я), реализующих программы общего образования по БУП РС(Я) (2005 г.) в 2011-2012 учебном году».

Классы делятся на две группы по предметам:

- *Английский язык* 5,6,7,8,9 классы;
- *Информатика и ИКТ* 5,6,7,8,9 классы
- *Технология* 5 – 8 классы на группы юношей и девушек
- *Физическая культура* 8 – 9 классы на группы юношей и девушек.

Предельно допустимая аудиторная нагрузка соответствует требованиям используемых учебных планов:

5-е классы (ФГОС) – 31 час – обязательная часть, 1 час КОУ;

6-е классы (ФГОС) – 33 часов – обязательная часть;

7-е классы (ФГОС) – 33 час – обязательная часть, 2 часа КОУ;
 8-е классы (ФГОС) – 34 час – обязательная часть, 2 часа КОУ;
 9-е классы (ФГОС) – 35 часов – обязательная часть; 1 час КОУ.

Образовательный процесс в лицее регламентирует обучение предпрофильное и профильное обучение по уровням обучения. В предпрофильное обучение реализуется из часов, формируемое участниками образовательных отношений и часами внеурочной деятельности по основным направлениям развития личности.

На основании реализации основных **приоритетных направлений программы развития образования в Мегино-Кангаласском улусе «Мэнэ Кэскилэ VI»** политехнического обучения учитывая потребность обучающихся часть, формируемая участниками образовательного процесса в основной школе распределены следующим образом:

- 5 класс: 1 час информатики.
- 7 класс: 1 ч физика, 1 ч биологии.
- 8 класс: 1 ч физики, 1 ч химии.
- 9 класс: 1 ч физики.

В Майинском лицее курс культуры народов Республики Саха (Якутия) на основании ст. 30 Закона Республики Саха (Якутия) «О языках в Республике Саха (Якутия)» от 16.10.1992 N 1171-ХII (в ред. Законов РС(Я) от 04.10.2002 51-3 N 439-II, от 21.02.2012 1019-3 N 929-IV, от 28.06.2012 1090-3 N 1071-IV, от 14.12.2012 1151-3 N 1173-IV, от 30.04.2014 1310-3 N 177-V, от 01.10.2014 1346-3 N 245-V, от 01.10.2014 1345-3 N 243-V, от 09.10.2014 1349-3 N 253-V, от 17.06.2015 1479-3 N 515-V, с изм., внесенными решением Верховного суда РС(Я) от 14.09.2000 N 3-34/2000) в 5-6,9 классах реализовано через включение содержания предмета «Якутский язык и литература». Цели, задачи курса «Культура народов РС(Я)» в 7-8 классах реализованы через внеурочную деятельность, обеспечивающих активную теоретическую и практическую деятельность обучающихся.

Таким образом, в целях формирования культуроведческой компетентности изучение курса «Культура народов Республики Саха (Якутия)» одновременно проходят через различные структурные единицы образовательной программы, представляя собой совокупность предметного, и надпредметного компонентов.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности, учитывая условия и возможности лицея, обучающихся и их родителей (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и т. д.). Основным выходом проектной деятельности обучающихся лицея является защита исследовательских проектов «Эврика».

При организации внеурочной деятельности проводится клубная деятельность. Клубы по интересам «Родничок», «Лира», «Эпсилон», «Эврика», «Сноу дробс». А также в лицее при организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности организаций дополнительного образования, культуры, спорта: Центра технического творчества детей /робототехника/, Майинского Центра дополнительного образования детей, Майинской детской музыкальной школы им. Марины Поповой, Детско-юношеского эстетического центра «Кыталык», Театра Юного зрителя при Центре народного творчества, Детско-юношеской спортивной школы с. Майя, МАО дополнительного образования « Учебно-производственный центр».

Класс	Духовно-нравственное	Социальное	Общеинтеллектуальное	Общекультурное	Спортивно-оздоровительное
5	«Чинчий. Аах. Толкуйдаа» Петрова М.Г. Михайлова В.Г. «О5о5о ейу-санааны сайыннарый» Собакина П.Д.	Клуб «ЮИД» Петрова Г.А. Клуб общения «Огонек» Гаврильева Л.И. «Палитра детства» Егорова В.В.	«Занимательная математика» Ларионова И.К. «Физика своими руками» Никитин П.А. «Мир трехмерного моделирования» Птицын П.М.	«Стоп, кадр» Решетникова З.В. Копырина И.И. «Мода и дизайн» Птицына Д.А. «Встреча интересными людьми» Сергучева А.И.	«Подвижные игры» Васильев А.К. «ОБЖ» Ефимов Г.Н.
6.1	«О5о5о ейу-санааны сайыннарый» Собакина П.Д.	Клуб «ЮИД» Петрова Г.А. Клуб общения «Огонек» Гаврильева Л.И. «Палитра детства» Егорова В.В.	«Решение нестандартных задач по математике» Стручкова Л.Д. «Практическая физика» Никитин П.А. «Мир трехмерного моделирования» Птицын П.М.	«Рисуем. Творим. Развиваемся» Решетникова З.В. Копырина И.И. «Кыл – сиэл оцуюктара» Птицына Д.А. «История и кино» Кычкин А.В. «Встреча	«Подвижные игры» Жирков Д.Л. «Кундьол» Ефимов Г.Н. «ОБЖ» Ефимов Г.Н.

				интересными людьми» <i>Сергучева А.И.</i>	
6.2	«Саха сириин норуоттарын культурата» <i>Слободчикова Т.Е.</i> «О5о5о ейу-санааны сайыннары» <i>Собакина П.Д.</i>	Клуб «ЮИД» <i>Петрова Г.А.</i> Клуб общения «Огонек» <i>Гаврильева Л.И.</i> «Палитра детства» <i>Егорова В.В.</i>	«Мир химии» <i>Сивцева В.И.</i> «Решение нестандартных задач по математике» <i>Стручкова Л.Д.</i> «Практическая физика» <i>Никитин П.А.</i> «Мир трехмерного моделирования» <i>Птицын П.М.</i>	«Кыл-сиэл ооьуктара». <i>Птицына Д.А.</i> «История кино» <i>Кычкин А.В.</i> «Встреча с интересными людьми» <i>Сергучева А.И.</i> «Рисуем. Творим. Развиваемся» <i>Решетникова З.В.</i> <i>Копырина И.И.</i>	«Подвижные игры» <i>Хабаров Г.П.</i> «ОБЖ» <i>Ефимов Г.Н.</i> «Кундьол» <i>Ефимов Г.Н.</i>
7	«Тэрут культура» <i>Петрова М.Г.</i> «О5о5о ейу-санааны сайыннары» <i>Собакина П.Д.</i> «Правовой лабиринт» <i>Гурьева А.А.</i>	Клуб «ЮИД» <i>Петрова Г.А.</i> Клуб общения «Огонек» <i>Гаврильева Л.И.</i> «Палитра детства» <i>Егорова В.В.</i>	«Вертикальная математика» <i>Максимова Л.М.</i> «Познай физику в задачах» <i>Копырина И.И.</i> «Сайтостроение» <i>Решетникова З.В.</i> <i>Копырина И.И.</i> «Мир химии» <i>Сивцева В.И.</i> «Компас 3Д и прототипирование <i>Птицын П.М.</i> «Сайтостроение» <i>Решетникова З.В.</i> <i>Копырина И.И.</i>	«Мир в котором я живу» <i>Исакова М.К.</i> «Кыл-сиэл ооьуктар» <i>Птицына Д.А.</i>	«Подвижные игры» <i>Хабаров Г.П.</i> «Кундьол» <i>Ефимов Г.Н.</i> «ОБЖ» <i>Ефимов Г.Н.</i>
8.1	Вожатское дело. <i>Гаврильева Л.И.</i> «Тэрут культура» <i>Слободчикова Т.Е.</i> «О5о5о ейу-санааны сайыннары» <i>Собакина П.Д.</i>	Клуб «ЮИД» <i>Петрова Г.А.</i> Клуб общения «Огонек» <i>Гаврильева Л.И.</i> «Палитра детства» <i>Егорова В.В.</i> «Правовой лабиринт» <i>Гурьева А.А.</i> «Профессия и мы» <i>Лепчикова Е.В.</i>	«Проектирование на компьютере в программе компас 3Д» <i>Птицын П.М.</i> «Введение в химию» <i>Сивцева В.И.</i> «Сайтостроение» <i>Решетникова З.В.</i> <i>Харитонова М.И.</i> «Физика вокруг нас» <i>Никитин П.А.</i> «Хогвартс» <i>Егорова С.Г., Жирков Ф.Ф.</i> «Вертикальная математика» <i>Харитонова М.И.</i> «Практикум на Паскале. Сайтостроение» <i>Харитонова М.И. Решетникова З.В.</i>	«Мода и дизайн» <i>Птицына Д.А.</i>	«Подвижные игры» <i>Хабаров Г.П.(м.) Васильев А.К.(д)</i> «Кундьол» <i>Ефимов Г.Н.</i> «Секреты нашего здоровья» <i>Исакова М.К.</i>
8.2	Вожатское дело. <i>Гаврильева Л.И.</i> «Тэрут культура» <i>Слободчикова Т.Е.</i> «О5о5о ейу-санааны сайыннары» <i>Собакина П.Д.</i>	Клуб «ЮИД» <i>Петрова Г.А.</i> Клуб общения «Огонек» <i>Гаврильева Л.И.</i> «Палитра детства» <i>Егорова В.В.</i> «Профессия и мы» <i>Лепчикова Е.В.</i>	«Вертикальная математика» <i>Ларионова И.К.</i> «Проектирование на компьютере в программе компас 3Д» <i>Птицын П.М.</i> «Решение качественных задач» <i>Копырина И.И.</i> «Практикум на Паскале. Сайтостроение» <i>Харитонова М.И.</i> <i>Решетникова З.В.</i> «Введение в химию» <i>Сивцева В.И.</i> «Хогвартс» <i>Егорова С.Г., Жирков Ф.Ф.</i>	«История и кино» <i>Кычкин А.В.</i> «Мода и дизайн» <i>Птицына Д.А.</i>	Подвижные игры <i>Хабаров Г.П.(м.) Васильев А.К.(д.)</i> «Кундьол» <i>Ефимов Г.Н.</i> «Секреты нашего здоровья» <i>Исакова М.К.</i>
9.1	Вожатское дело. <i>Гаврильева Л.И.</i> «О5о5о сахалы ейу-санааны сайыннары» <i>Собакина П.Д.</i>	«Палитра детства» <i>Егорова В.В.</i> «Профессия и мы» <i>Лепчикова Е.В.</i>	«Вертикальная математика» <i>Максимова Л.М.</i> «Решение задач по курсу механики» <i>Никитин П.А.</i> «Грамматика английского? Разговорный английский? Это просто!!» <i>Маркова-Ким Т.П.</i> <i>Егорова С.Г.</i> «Практикум на Паскале.		Подвижные игры <i>Жирков Д.Л.(д.) Васильев А.К.(м.)</i> «Гармония и здоровье» <i>Обутова Е.Р.</i>

			Программист» <i>Решетникова З.В.</i> <i>Харитонова М.И.</i> «От фонетики к синтаксису» <i>Сивцева Т.Н.</i> «Решение химических задач» <i>Сивцева В.И.</i> «Головоломки по обществознанию» <i>Гурьева</i> <i>А.А.</i> «Многообразие органического мира» <i>Исакова М.К.</i>	
9.2	Вожатское дело. <i>Гаврильева Л.И.</i> «Обоёо сахалы ейу-санааны сайыннары» <i>Собакина П.Д.</i>	«Палитра детства» <i>Егорова В.В.</i> «Профессия и мы» <i>Лепчикова Е.В.</i>	«Вертикальная математика» <i>Харитонова М.И.</i> «Практикум на Паскале. Программист» <i>Решетникова З.В.</i> <i>Харитонова М.И.</i> «Решение задач по курсу механики» <i>Никитин П.А.</i> «От фонетики к синтаксису» <i>Тарасова Е.И.</i> «Решение химических задач» <i>Сивцева В.И.</i> «Многообразие органического мира» <i>Исакова М.К.</i> «Инженерная графика в программе компас 3Д, протипирование» <i>Птицын П.М.</i> «Головоломки по обществознанию» <i>Гурьева</i> <i>А.А.</i> «Грамматика английского? Разговорный английский? Это просто!!» <i>Маркова-Ким Т.П.</i> <i>Егорова С.Г.</i>	Подвижные игры <i>Жирков Д.Л.(д.)</i> <i>Васильев А.К.</i> (м.) «Гармония и здоровье» <i>Обутова Е.Р.</i>

Предметные	Учебные предметы	Количество часов
------------	------------------	------------------

	области		5-8 классы						Итого сумма часов 5-8
			лиц, осн,	лиц, осн,	лиц, осн,	лиц, осн,	лиц, осн,	лиц, осн,	
			5	6.1	6.2	7	8.1	8.2	
Обязательная часть									
Обязательная часть		Русский язык	5,0	6,0	6,0	4,0	3,0	3,0	27
		Русская литература	3,0	3,0	3,0	2,0	2,0	2,0	15
		Родной язык	3,0	3,0	3,0	2,0	2,0	2,0	15
		Родная литература	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	12
		Иностранный язык (анг яз,) (1гр, 2гр)	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	18
			3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	18
	Математика и информатика	Математика	5,0	5,0	5,0				15
		Алгебра				3,0	3,0	3,0	9
		Геометрия				2,0	2,0	2,0	6
		Информатика и ИКТ (1гр, 2гр)	1,0	1,0	1,0				3
			1,0	1,0	1,0				3
	Общественно- научные предметы	История России Всеобщая история	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	12,0
		Обществознание		1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	5,0
		География	1,0	1,0	1,0	2,0	2,0	2,0	9
	Естественно- научные предметы	Физика				2,0	2,0	2,0	6,0
		Химия					2,0	2,0	4,0
		Биология	1,0	1,0	1,0	1,0	2,0	2,0	8,0
	Искусство	Музыка	1,0	1,0	1,0	1,0			4,0
		Изобразительное искусство (ИЗО, черчение)	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	6,0
	Технология	Технология	2,0	2,0	2,0	2,0	1,0	1,0	10,0
			2,0	2,0	2,0	2,0	1,0	1,0	10,0
	Физическая культура и ОБЖ	ОБЖ					1,0	1,0	2,0
		Физкультура	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	12,0
						2,0	2,0	4,0	
Итого: часов обязательной части			31,0	33,0	33,0	33,0	34,0	34,0	198,0
Итого: часов обязательной части с учетом деления			36,0	38,0	38,0	39,0	41,0	41,0	233,0
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Информатика и ИКТ (1гр, 2гр)	1,0						1,0	
		1,0						1,0	
	Химия					1,0	1,0	2,0	
	Физика				1,0	1,0	1,0	3,0	
	биология				1,0			1,0	
Итого: часов школьного компонента			1,0	0,0	0,0	2,0	2,0	2,0	7,0
Итого: часов школьного компонента с учетом деления			2,0	0,0	0,0	2,0	2,0	2,0	10,0
Итого: часов аудиторной нагрузки			32,0	33,0	33,0	35,0	36,0	36,0	207,0
Итого: часов аудиторной нагрузки с учетом деления			37,0	38,0	38,0	41,0	43,0	43,0	240,0
Внеурочная деятельность	Духовно- нравственное	«Чинчий, аах, толкуйдаа»	1						1
		«Оого эйу-санааны сайыннары»							
	Социальное	«Клуб «ЮИД»							
		Правовой лабиринт				0,5	0,5		1
	Общеинтеллек- туальное	«Решение нестандартных матем задач»	1	1	1	1	2	2	8
		«Рисуем. Творим. Развиваемся»	0,5/0,5	1	1	0,5	0,5	0,5	4
«Практическая физика»		1	1	1	1	1	1	6	

		«Химическая мозаика»				1	0,5	0,5	2	
	Общекультурное	Мир трехмерного моделирования	1	0,5	0,5	1	0,5	0,5	4	
		Мода и дизайн	0,5	0,5	0,5	1	0,5	0,5	3,5	
		«Тэрут культура»				0,5	0,5	0,5	1,5	
		История кино		0,5	0,5			0,5	1,5	
		Хогвартс					0,5	0,5	1	
	Спорт-оздоровительное	Подвижные игры	1	1	1	1	1	1	6	
		«Секреты нашего здоровья»				0,5	0,5	0,5	1,5	
		ОБЖ	1	1	1	1			4	
			«Кундьол» тур клуб		0,5	0,5	0,5	0,5	2,5	
		Итого часов внеурочной деятельности		7	7	7	9,5	8,5	8,5	47,8
				45,5	46	46	51	53,5	53,5	295,5

Основное общее образование. 9 классы.

Основное внимание в 9 классах акцентируется на создании условий для профильной подготовки, формирования у лицеистов познавательных интересов, что позволяет обучающемуся определить область научных знаний, в рамках которой на среднем уровне может состояться его самоопределение.

Учебный план 9 класса общего образования МБОУ «Майинский лицей» включают полный набор учебных предметов и часовую нагрузку согласно 5 варианту примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).

Региональный (национально-региональный) компонент включает изучение 3 часа в неделю якутского языка и 2 часа якутской литературы.

Культура народов РС(Я) обучается через включение содержания предмета «Якутский язык и литература».

С целью создания условий для осознанного выбора школьниками профиля обучения в среднем уровне основные часы и часы по выбору использованы на расширенное и углубленное изучение отдельных учебных предметов, что позволяет осуществлять ориентацию учащихся на тот или иной профиль.

Внеурочная деятельность представлена часами по выбору обучающегося, с учетом дальнейшего углубленного обучения в рамках профильных направлений, осуществляемых в лицее.

Учебный план 9 кл. на 2017-2018 учебный год /вариант 5 /

	Образовательные области	Учебные предметы	9 класс		
			осн, лиц,	осн, лиц,	Сумма часов
			9.1	9.2	
федеральный компонент		Русский язык	3	3	6
		Русская литература	3	3	6
		Иностранный язык (анг яз.) (1гр, 2гр)	3	3	6
	Математика и информатика	Алгебра	3	3	6
		Геометрия	2	2	4
		Информатика и ИКТ (1гр, 2гр)	1	1	2
			1	1	2
	Общественно-научные предметы	История	2	2	4
		Обществознание	1	1	2
		География	2	2	4
	Естественно-научные предметы	Физика	3	3	6
		Химия	2	2	4

		Биология	2	2	4	
	Физическая культура и ОБЖ	Физкультура (1гр, 2гр)	2	2	4	
			2	2	4	
		ОБЖ	1	1	2	
Итого: часов федерального компонента			30	30	62	
Итого: часов федерального компонента с учетом деления			36	36	72	
Региональный (национально-региональный) компонент		Родной язык	3	3	6	
		Родная литература	2	2	4	
		Итого: часов регионального компонента	5	5	10	
Итого: часов аудиторной нагрузки			35	35	72	
Итого: часов аудиторной нагрузки с учетом деления			42	42	84	
Внеурочная деятельность	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	физика	1	1	2	
		Итого: часов по выбору	1	1	2	
	Духовно-нравственное	Грамматика английского? Разговорный англ? Это просто!	0,5/0,5	0,5/0,5	1	
	Социальное	«Обо5о сахалы ейу-санааны сайыннары»				
		Вожатское дело				
		«Профессия и мы»				
	Общеинтеллектуальное	«Вертикальная математика»	2	2	4	
		Практикум на Паскале	0,5/0,5	0,5/0,5	1	
		Решение задач по механике	0,5	0,5	1	
		От фонетики к синтаксису	1	1	2	
		Решение химических задач	0,5	0,5	1	
		Многообразие органического мира	0,5	0,5	1	
	Общекультурное	Практикум по обществознанию	0,5	0,5	1	
		Инженерная графика в программе компас 3Д	0,5	0,5	1	
	Спорт-оздоровительное	Подвижные игры	1	1	2	
		«Гармония и здоровье»				
	Итого часов внеурочной деятельности			7,5	7,5	15
				51,5	51,5	103

Среднее общее образование. 10-11 классы.

Учебный план среднего общего образования МБОУ «Майинский лицей» включает:

- ✓ 10 класс- на основе примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобренная решением федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию 28.07.2016 г.) реализованы учебные планы технологического,

естественного-научного профилей.

- ✓ 11 класс- полный набор учебных предметов и часовую нагрузку, соответствующие федеральному компоненту БУП РС (Я) 2005 г. и приказу Министерства образования РС(Я) №01-16/2516 от 25.08.2011 «О работе образовательных учреждений Республики Саха (Якутия), реализующих программы общего образования по Базисному учебному плану Республики Саха (Якутия) (2005 г.) в 2011-2012 учебном году».

Региональный (национально-региональный) компонент включает изучение по 2 часа в неделю якутской литературы в 10-11-х классах. В 10 классе курс «Культуры народов Республики Саха (Якутия)» реализуется через включение содержания предмета «Якутская литература».

Профильные курсы предназначены для введения обучающихся в общественно-производственную практику. С этой целью в лицее системно внедрена защита курсовых работ по выбранным направлениям. В декабре проводится предзащита курсовых работ, защита в апреле месяце в рамках Дня науки. Для разработки курсовых работ проводится совместная работа с научными Институтами, производственными предприятиями, учреждениями, соц партнерами.

В 10-11-х классах профильное обучение организовано по модели классной профилизации. В первой параллели обучение ведется по технологическому профилю. Во второй параллели организовано обучение по естественно-научного профилю. Обучающиеся выбирают предметы базового и углубленного уровня на основе индивидуального учебного плана.

Профильные предметы 10.1,11.1 – технологического класса:

- Математика;
- Физика;
- Информатика;

Профильные предметы 10.2,11.2 – естественно-научного класса:

- Математика;
- Биология;
- Химия.

Компонент образовательного учреждения:

1. Компонент ОУ в 11.1 классе:

- Физика
- Химия
- География.

2. Компонент ОУ в 11.2 классе:

- Химия
- Биология
- География.

Проектная деятельность (элективные курсы):

- Физика 11.1 кл
- Информатика 11.1 кл
- Начертательная геометрия 11.1 кл
- Химия 11.2 кл
- Биология 11.2 кл
- Англ яз 11.2 кл
- Обществознание 11.2 кл.

Консультации по математике, русскому языку -11 классах.

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 10-11 КЛАССОВ

Класс	Духовно-нравственное	Социальное	Общеинтеллектуальное	Общекультурное	Спортивно-оздоровительное
10.1	«Оҕоҕо ейу-санааны сайыннары» Собакина П.Д.	«Профессия и мы» Лепчикова Е.В. «Я – Лидер»	«Решение уравнений и неравенств» Ларионова И.К. «Многоаспектный анализ	«Хорошие манеры» Васильева С.С.	Подвижные игры Хабаров Г.П. (м.)

	«Экология души» Егорова В.В.	Гаврильева Л.И. «Создай пространство любви» Егорова В.В.	текста» Тарасова Е.И. «Основы начертательной геометрии и проекционного черчения» Птицын П.М. «Практикум на Паскале. Программист» Решетникова З.В. Харитонова М.И. «Основы молекулярной физики и электродинамики» Никитин П.А.		Васильев А.К.(д.) «Гармония и здоровье» Обутова Е.Р.
10.2	«Обоёо ейу-санааны сайыннарьы» Собакина П.Д. «Экология души» Егорова В.В.	«Профессия и мы» Лепчикова Е.В. «Я – Лидер» Гаврильева Л.И. «Создай пространство любви» Егорова В.В.	«Решение уравнений и неравенств» Максимова Л.М. «Многоаспектный анализ текста» Сивцева Т.Н. «Основы начертательной геометрии и проекционного черчения» Птицын П.М. «Практикум на Паскале. Программист» Решетникова З.В. Харитонова М.И. «Обществознание: теория и практика» Кычкин А.В. «Химия в задачах» Сивцева В.И. «Решение генетических задач» Исакова М.К.	«Хорошие манеры» Васильева С.С.	Подвижные игры Жирков Д.Л. (м.) Васильев А.К.(д.) «Гармония и здоровье» Обутова Е.Р.
11.1	«Обоёо ейу-санааны сайыннарьы» Собакина П.Д. «Экология души» Егорова В.В.	«Профессия и мы» Лепчикова Е.В. «Я – Лидер» Гаврильева Л.И. «Создай пространство любви» Егорова В.В.	«Трудные вопросы при подготовке к экзаменам» Тарасова Е.И. «Решение уравнений и неравенств» Ларионова И.К. «Практикум на Паскале» Харитонова М.И. «Решение нестандартных задач» Решетникова З.В. «Методы решения физических задач» Копырина И.И.	«Хорошие манеры» Васильева С.С.	«Гармония и здоровье» Обутова Е.Р.
11.2	«Обоёо ейу-санааны сайыннарьы» Собакина П.Д.	«Профессия и мы» Лепчикова Е.В. «Я – Лидер» Гаврильева Л.И. «Создай пространство любви» Егорова В.В.	«Общество и современность» Гурьева А.А. «Сочинение: законы и секреты мастерства» Сивцева Т.Н. «Решение уравнений и неравенств» Стручкова Л.Д. «Практикум на Паскале» Харитонова М.И. «Решение нестандартных задач» Решетникова З.В. «Химия в задачах» Сивцева В.И. «Краткий экскурс в мир биологии» Исакова М.К. «Трудности аудирования и говорения на английском языке» Егорова С.Г., Жмрков Ф.Ф.	«Хорошие манеры» Васильева С.С.	«Гармония и здоровье» Обутова Е.Р.

Учебный план МБОУ "Майинский лицей" на 2017-2018 учебный год
10 классы

	Образовательные области	Учебные предметы			
			10 классы		10

			технолог иц	Естест научный		сумма часов		
			10.1	10.2				
Инвариантная часть (базовый уровень)	Общественно-научные предметы	Русский язык	1	1			2	
		Русская литература	3	3			6	
		Иностранный язык (анг/ яз,) (1гр, 2гр)	3	3			6	
			3	3			6	
		Родная литература	2	2			4	
		История	2	2			4	
		Обществознание						
		Химия	2				2	
	Физическая культура и ОБЖ	ОБЖ	1	1			2	
		Физкультура (1гр, 2гр)	3	3			6	
			3	3			6	
	Физика информатика	Физика		2			2	
		Информатика и ИКТ (1гр, 2гр)		1			1	
					1			1
	Итого часов инвариантной части			17	18			35
	Итого часов инвариантной части с учетом деления			23	25			48
Вариативная часть	профильный уровни	Алгебра	4	4			8	
		Геометрия	2	2			4	
		Физика	5				5	
		Химия		5			5	
		Биология		3			3	
		Информатика и ИКТ (1гр, 2гр)	4				4	
	4					4		
	Итого часов вариативной части			15	14			29
	Итого часов вариативной части с учетом деления			19	14			33
Итого часов инвариантной и вариативной частей			32	32			64	
Итого часов инвариантной и вариативной частей, с учетом деления			42	39			81	
Предметы и курсы по выбору								

Индивидуальный проект	физика	1			1	
	биология		1		1	
		1	1		2	
	Обществознание	1			1	
	Биология	1			1	
	География	1	1		2	
	Право		1		1	
	Физика		1		1	
Итого часов аудиторной нагрузки		36	36		72	
Итого часов аудиторной нагрузки с учетом деления		42	39		81	
Внеурочная деятельность	Духовно-нравственное	Огого эйу-санааны сайыннары				
		Экология души				
		Основы обществоведческих знаний		1		1
	Социальное	Я-лидер				
		Профессия и мы				
		Создай пространство любви				
	Общеинтеллектуальное	Решение уравнений и неравенств	2	2		4
		Многоаспектный анализ текста	1	1		2
		Основы молекулярной физики	1			1
		Практикум на Паскале	1/1			2
		Химия в задачах		0,5		0,5
		Решение генетических задач		1		1
	Общекультурное	Основы начертательной геометрии	1			1
		Лаборатория грамматики английского языка		0,5/0,5		1
		«Хорошие манеры»				
	Спорт-оздоровительное	«Гармония и здоровье»				
		Военно-патриотический клуб «Дохсун»				
			6	6		12,5
			53	49,5		102,5

Учебный план МБОУ "Майинский лицей" на 2017-2018 учебный год

11 классы

	Образовательные области	Учебные предметы			11 классы		11	
					физмат	ест-науч.	сумма часов	
					11.1	11.1		
Инвариантная часть (базовый уровень)		Русский язык			1,0	1,0	2,0	
		Русская литература			3,0	3,0	6,0	
		Иностранный язык (анг/ яз.) (1гр, 2гр)			3,0	3,0	6,0	
	Общественно-научные предметы	История			2,0	2,0	4,0	
		Обществознание			1,0	1,0	2,0	
	Естествознание	Физика					0,0	
		Химия			1,0		1,0	
		Биология			1,0		1,0	
		Физическая культура и ОБЖ	ОБЖ			1,0	1,0	2,0
			Физкультура (1гр, 2гр)			3,0	3,0	6,0
	Итого часов инвариантной части				16,0	14,0	30,0	
	Итого часов инвариантной части с учетом деления				22,0	20,0	42,0	
	Вариативная часть	Базовый и профильный уровни	Алгебра			4,0	4,0	8,0
Геометрия					2,0	2,0	4,0	
Право						1,0	1,0	
Физика					5,0	2,0	7,0	
Химия						3,0	3,0	
Биология						3,0	3,0	
Информатика и ИКТ (1гр, 2гр)					4,0	1,0	5,0	
Итого часов вариативной части				15,0	16,0	68,0		
Итого часов вариативной части с учетом деления				19,0	17,0	77,0		
Итого часов инвариантной и вариативной частей				31,0	30,0	126,0		
Итого часов инвариантной и вариативной частей, с учетом деления				41,0	37,0	156,0		

Региональный компонент	Родная литература			2,0	2,0	8,0
	Культура народов РС(Я)			1,0	1,0	4,0
	Итого: часов регионального компонента			3,0	3,0	12,0
Компонент ОУ	Биология				1	1,0
	Физика			1		1,0
	Химия			1	1	2,0
	География			1	1	2,0
	Итого: часов школьного компонента			3,0	3,0	10,0
Итого часов аудиторной нагрузки				37,0	36,0	148, 0
Итого часов аудиторной нагрузки с учетом деления				48,0	43,5	179, 0
Проектная деятельность/ элективные курсы	Методы решения физических задач			1,0		1,0
	Химия в задачах				1,0	1,0
	Начертательная геометрия			1,0		1,0
	Обществознание				1	1,0
	Сочинение: законы и секреты			1,0	1,0	2,0
	Трудности аудирования и говорения на англ языке				1	1
	Итого: часов проектной деятельности			3,0	4,0	7,0
Консультации	Решение уравнений и неравенств			2,0	2,0	4,0
	Практикум на Паскале			1,0		1,0
	Трудные вопросы при подготовке к экзаменам			1,0	1,0	2,0
	Краткий экскурс в мир биологии				1	1,0
	Итого: часов консультации			4,0	4,0	8,0
Практика (в днях)				55	52	107