

САМООБСЛЕДОВАНИЕ

Самообследование школы – процедура оценки всеми представителями школьного сообщества состояния различных элементов образовательной системы школы, проводимая на систематической основе и направленная на повышение качества деятельности общеобразовательного учреждения.

Управление качеством – это ориентированная на потребителя концепция менеджмента, нацеленная на постоянное усовершенствование процессов с использованием аналитических инструментов и работу в команде с привлечением всех сотрудников.

Управление качеством в школе обеспечивает достижение более высокого качества преподавательского состава, учебных планов и программ, качества преподавания, обучающих методик, средств педагогического оценивания, ресурсного обеспечения.

Самообследование позволяет формализовать процесс анализа и сделать его доступным и понятным всем участникам образовательного процесса – от учащихся и учителей до родителей и представителей местного сообщества.

Главная цель самообследования – повысить образовательные результаты учащихся на основе наличия в практике работы школы инструментов и технологий управления качеством образования, позволяющих получать на систематической основе достоверную и актуальную информацию о состоянии образовательной системы и педагогических процессов.

Показатели деятельности школы в 2017-2018 учебном году

№	Показатель	Результат самообследования					
I. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ							
1.1.	Общая численность учащихся	216 учащихся					
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	148 учащихся					
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	68 учащихся					
1.4.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”.	Основная школа (5-9 классы) – 116 (78%) Средняя школа (10-11 классы) – 59 (86,7%) Всего по 5-11 кл – 175 (81%)					
		Классы	Кол-во классов	Кол-во обучающихся на конец уч года	% усп.	% кач	отличников
		5 класс	1	21	100	95	4
		6 класс	2	34	100	67,6	3
		7 класс	1	23	100	74	4
		8 класс	2	36	100	77	2
		9 класс	2	34	100	82,3	6
		итого по 5-9	8	148	100	78,3	19
		10 класс	2	33	100	81,8	1
		11 класс	2	35	100	91,4	10
		Итого по 10-11	4	68	100	86,7	11
		Итого по школе	12	216	100	81	30

		Сравнение с предыдущими учебными годами: 2012-2013 – успеваемость – 100 %, качество – 67,4 % 2013-2014 – успеваемость – 100%, качество – 70 % 2014-2015 – успеваемость – 100%, качество – 74,6 % 2015-2016 – успеваемость- 100%, качество- 78% 2016-2017 - успеваемость- 100% качество- 84,6% 2017-2018 - успеваемость- 100% качество- 81 %
1.5.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Сравнение с предыдущими учебными годами: 2012-2013 – успеваемость – 100%, качество – 80% 2013-2014 – успеваемость – 100 %, качество – 81% 2014-2015 – успеваемость – 100%, качество – 86,5% 2015-2016 - успеваемость – 100%, качество – 90,2% 2016-2017 - успеваемость - 100%, качество - 100% 2017-2018 успеваемость - 100%, качество - 94 %
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Сравнение с предыдущими учебными годами: 2012-2013 – успеваемость – 100%, качество – 70,6 % 2013-2014 – успеваемость – 100%, качество – 57,6 % 2014-2015 – успеваемость – 100%, качество – 73 % 2015-2016 - успеваемость – 100%, качество – 71 % 2016-2017 – успеваемость - 100%, качество - 86 % 2017-2018 успеваемость - 100%, качество - 85 %
1.7.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	Сравнение с предыдущими учебными годами: 2012-2013 – успеваемость – 100%, 63,5 балл 2013-2014 – успеваемость – 100%, 62,9 балл 2014-2015 – успеваемость – 100%, 75,9 балл 2015-2016- успеваемость – 100%, 76 балл 2016-2017 – успеваемость - 100%, 70 балл 2017-2018 – успеваемость - 100%, 73 балл
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Сравнение с предыдущими учебными годами: 2012-2013 – успеваемость – 100%, 52,5 балл 2013-2014 – успеваемость – 100%, 51,9 балл 2014-2015 – успеваемость – 100%, 56,4 балл 2015-2016 - успеваемость – 100%, 65 балл 2016-2017 – успеваемость - 100%, 58 балл 2017-2018 – успеваемость - 100%, 58 балл
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 (0%) учащихся
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 (0%) учащихся
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 (0%) учащихся

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 (0%) учащихся
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 (0%) учащихся
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 (0%) учащихся
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2016-17- 4 (10%) учащихся 2017-18 - 3 (8,8%) уч
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	8 (22%) учащихся Золотые медали 2014-15 уч года: Скрябина Г., Тарасова П., Морозова Н., Кычкина Н., Христифоров А., Григорьева Л., Никитина К., Васильева Н. 4 (14%) Золотые медали 2015-16 уч года: Макарова А., Романов В., Яковлева С., Афонская Т. 4(12%) Золотые медалисты 2016-17 уч года: Плотникова Ю., Филиппов П., Матаннанова А., Находкина С. Золотые медалисты 2017-18 уч года: Дмитриева Ю., Архипова А., Зыков В., Кардашевская Я. Васильева А., Охлопкова Л., Расторгуева А., Тимофеева Д., Христофорова Г., Чичахова Т.
1.17	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	2014-15 уч.г. - 178 (86,8%) 2015-16 уч.г. – 208 (94%) 2016-17 уч.г. - 196 (96%) 2017-18 уч.г.- 204 (94%)
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, НПК, конкурсов в общей численности учащихся, в том числе:	2014-15 уч.год: 77 победителя и призера (37,5%) 2015-16 уч.год: 89 победители и призеры (41%) 2016-17 уч.год: 93 победителей и призеров (47%) 2017-18 уч год: 100 победителей и призеров (46,2%)
1.18.1	Муниципального уровня	2014-15 уч.год: 77 (37,5%) учащихся 2015-16 уч.год: 83 (38%) учащихся 2016-17 уч.год: 88 (45%) учащихся 2017-18 уч год: 95 (95%) учащихся
1.18.2	Регионального уровня	5 (2,8%) учащихся 6 (3%) учащихся

		7 (4%) учащихся 12 (12%) уч									
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся; успеваемость; качество	предмет	классы кол-во об-ся	5	6	7	8	9	10	11	Σ
		матем		21	34	23	36	34	33	35	216
		физика					36	34	18	17	105
		химия					36		15	18	69
		биология							15	18	33
		информ							18	17	35
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	4 классов (10-11 классы) 68 учащихся (100%) <i>Профили:</i> физико-математический, биолого-химический.									
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	32 (16%) учащихся									
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	84 (42%) учащихся									

II. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

2.1	Общая численность педагогических работников, в том числе:	40 педагогических работников
2.1.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	38 (95%) педагогических работников
2.1.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	38 (95%) педагогических работников
2.1.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 (5%) педагогических работников
2.1.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 (5%) педагогических работников
2.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	34 (85%) педагогических работников
2.2.1	Высшая	17 (42,5%) педагогических работников
2.2.2	Первая	10 (25%) педагогических работников

2.3	Численность/удельный вес численности педработников в общей численности педработников, педагогический стаж работы которых составляет:	
2.3.1	До 5 лет	6 (15%) педагогических работников
2.3.2	Свыше 30 лет	20 (50%) педагогических работников
2.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10 (25%) педагогических работников
2.5	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 (22%) педагогических работников
2.6	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100% работников
2.7	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100% работников
III. ИНФРАСТРУКТУРА		
3.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Один компьютер на 4 учащихся
3.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	10507 экземпляров; 51,2– на одного учащегося
3.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Имеется
3.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Медиатека на 20 мест (общей площадью 63,3 м ²)
3.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	22 стационарных на компьютерных классах 12 компьютеров мобильного компьютерного класса
3.4.2	С медиатекой	Имеется
3.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Имеется
3.4.5	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да. система WI-FI
3.4.6	С контролируемой распечаткой бумажных	Имеется

	материалов	
3.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	50 учащихся (22%)
3.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	930– 4,5 кв.м в расчете на 1 ученика
IV. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ		
4.1	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 (0%) учащихся
4.2	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	118 учащихся (60,2%)
4.3	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	73 учащихся (37,2%)
4.4.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	3 учащихся (1,5%)
4.4.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0
4.4.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	Всего: 2 учащихся (1%) Сирота -1 учащихся Без попечения родителей -1 учащихся
4.4.3	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	1 учащийся (0,5%)
4.5	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	132 учащийся (60%)
4.6	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	196 учащихся (100%)
4.6.1	На муниципальном уровне	129 учащихся (63%)
4.6.2	На региональном уровне	63 учащихся (31%)
4.6.3	На федеральном уровне	13 учащихся (6,3%)
4.6.4	На международном уровне	16 учащихся (8%)
4.7	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	196 учащихся (100 %)
4.7.1	Муниципального уровня	196 учащихся (100 %)

4.7.2	Регионального уровня	6 учащихся (2,7 %)
4.7.3	Федерального уровня	-
4.7.4	Международного уровня	4 учащихся (2 %)
4.8	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	3 мероприятия
4.8.1	На муниципальном уровне	<u>2 мероприятия</u> Улусный семинар зам. директоров по воспитательной работе Улусный методический турнир учителей Улусные методические семинары учителей истории, математики, якутского языка. Проведение улусного авторского семинара команды «ЧЕРУК».
4.8.2	На региональном уровне	
4.8.3	На федеральном уровне	Встреча с ректором Дальневосточного Федерального Государственного университета путей сообщения Давыдовым Ю.А., 1 проректором Ганус А.Н с учащимися 10х классов (г. Хабаровск)
4.8.4	На международном уровне	-

V. НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

5.1	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	40 (100%)
5.2	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	20
5.2.1	За 1 года	20 публикация
5.3	Количество педагогов, чей опыт распространен:	34 педагогов (85%)
5.3.1	На уровне лицея, улуса	По развитию профессионального роста проводится системная работа: - серия семинаров по четвергам каждой недели по педагогике, общей, возрастной психологии, профстандарту, образовательным технологиям, мониторингу УУД и др. - вебинар по образовательной технологии веб –квест с Нижегородской государственным университетом им Н.И.Лобачевского.г.Арзамас. - онлайн – урок с №17 школой г.Якутска - серия семинаров Ушницкой А.Е. по профессиональной диагностике, по мониторингу УУД. - участие в конкурсе профессионального мастерства , приуроченного к 130-летию со дня рождения А.С.Макаренко

		<p>(96% педагогов приняли участие)</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в тестировании на профессиональную компетентность центра довузовской подготовки «Наставник» (100% участие учителей) - ярмарка образовательных программ внеурочной деятельности на 2018-19 учебный год. (81 программа) - авторский семинар учителя математики Харитоновой М.И. - семинары учителей лицей по межшкольному наставничеству в Телигинской, Харанской СОШ. И для делегации Момского улуса. - видео-урок учителей Кычкина А.В. учителя истории, Харитоновой М.И. учителя математики распространен на международном уровне. (Видео-урок Ушницкая А.Е. использовала для анализа урока по системно-деятельностной технологии в Казахстане). - в рамках классно-обобщающего контроля по плану ВШК проводится посещение и анализ уроков. ✓ - публичное представление опыта работы учителей на разного уровня семинарах, конференциях, конкурсах.
5.3.2	На уровне республики	<p>Международные: «Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с ФГОС» в г.Казань (5 педагогов).</p> <p>Федеральные:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ 3 м –Наумов С.С. во Всероссийском конкурсе «Мой лучший урок» г. Москва. ✓ Участие в заочном Всероссийском конкурсе молодых учителей «Педагогический дебют» Явловская Т.П. ✓ Научно – методический семинар – форум. Актуальные вопросы практики образования в условиях ФГОС. Реализация регионального компонента Гурьева А.А., г.Москва <p>Региональные:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Степанова А.В. победитель республиканского профессионального конкурса «Учитель года РС(Я) -16». ✓ Наумов С.С., лауреат республиканского профессионального конкурса «Учитель года РС(Я)-17». ✓ 2м Наумов С.С. республиканский конкурс «Мой лучший урок» 2017 г.. ✓ Тренер Жирков Ф.Ф. улусной команды учителей английского языка на республиканском МЕТОРУРе. ✓ «Лучший учитель СВФУ-17» Ларионова И.К., учитель математики. ✓ Победитель виртуального этапа «Сельская школа-16» Таттинский улус. ✓ Республиканский семинар «Точки роста» Гурьева А.А., Жирков Ф.Ф., Явловская Т.П., Ларионова И.К., Максимова Л.М..2017 г. ✓ Форум учителей-победителей ПНП «Образование» Сивцева Т.Н., Тарасова Е.И., Слободчикова Т.Е.. г. Якутск ✓ Видео-урок по подготовке к ЕГЭ серия «Золотые уроки» ИРО и ПК Тарасова Е.И.2017 г. ✓ «Төрөөбүт тылы үөрэтиигэ сана сүүрээһнэр» с.Бердигестях, Слободчикова Т.Е., 2017 г. ✓ Победитель республиканского конкурса «Мой литературный урок» Тарасова Е.И. 2016г., ✓ Команда учителей Майинского лицея 1 место в республиканском турнире учительских команд. 2016 г , ✓ Участие команды учителей в 1 Всероссийском чемпионате региональных учительских команд в г.Ульяновск. 2016г.,

		<ul style="list-style-type: none">✓ 1 показатель в деловой игре «Профи учитель» Никитин П.А., 2016 г.✓ 3 место в олимпиаде учителей физики в рамках республиканского форума учителей математики, физики, информатики Никитин П.А., 2016г.
--	--	--