

Рассмотрено на
Педагогическом совете
МБОУ «Майинский лицей
имени И.Г. Тимофеева»
протокол № 22
от 18.04.2019 г.



«Утверждаю» Т.С. Попова Т.С.
директор МБОУ «Майинский
лицей имени И.Г. Тимофеева»
приказ № 01-525
от 19.04.2019 г.

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБОУ «Майинский лицей имени И.Г. Тимофеева»
МР «Мегино-Кангаласский улус»**

с.Мая, 2019 г.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОТЧЕТА ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

МБОУ «Майинский лицей имени И.Г. Тимофеева»
МР «Мегино-Кангаласский улус»

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации

- 1.2. Учредитель (учредители): МР «Мегино-Кангаласский улус»
- 1.3. Место нахождения (юридический адрес) организации в соответствии с уставом: 678070 Республика Саха (Якутия) Мегино-Кангаласский улус с. Майя улица Советская, 27/2
- 1.4. Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности: 678070 Республика Саха (Якутия) Мегино-Кангаласский улус с. Майя улица Советская, 27/2
- 1.5. Наименования филиала (филиалов) организации в соответствии с уставом: нет
- 1.7. Телефон (с указанием кода междугородной связи): 8 (41143) 41-140
- 1.9. Адрес электронной почты: gymmaya@mail.ru

Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации:

№ п/п	Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа	Срок окончания действия документа
1.	Документ, подтверждающий наличие лицензии на право осуществления образовательной деятельности	14Л01 №0002282	№2226 18.09.2018	Министерство образования науки РС(Я)	Приказ №Д14-05/748 от 18.09.2018	
2.	Свидетельство о государственной аккредитации	14А02 №0000413	№0522 17.12.2015	Министерство образования РС(Я)	Приказ 01-16/6463 от 17.12.2015 г.	31.03.2023

Сведения о должностных лицах образовательной организации:

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1.	Руководитель	директор	Попова Татьяна Спартаковна	8 (41143) 41-140
2.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по учебной работе	Борисова Сардана Николаевна	
3.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по воспитательной работе	Васильева Светлана Семеновна	
4.	Заместитель руководителя	Заместитель директора научно-методической работе	Лаптева Яна Афанасьевна	

Сведения о контингенте обучающихся в образовательной организации на конец 2018 года:

Виды классов	Основное общее образование		Среднее (полное) общее образование		Всего по всем ступеням образования	
	Кол-во классов	Численность контингента	Кол-во классов	Численность контингента	Кол-во классов	Численность контингента

Общеобразовательные	8	173	4	67	12	240
Профильного обучения			4	67	4	67
Гимназические	-	-	-	-	-	-
С углубленным изучением отдельных предметов	8	173	4	67	12	240
Лицейские	8	173	4	67	12	240
Специальные (коррекционные)	-	-	-	-	-	-
Компенсирующего обучения	-	-	-	-	-	-

Раздел 2. Образовательная деятельность

2.1. Реализуемые образовательные программы

№ п/п	Образовательная программа	Уровень (ступень) образования
1.	Основная общеобразовательная программа основного общего образования	ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
2.	Основная общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования	СРЕДНЕЕ (ПОЛНОЕ) ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
3.	Дополнительное образование детей и взрослых	

2.2. Внеучебная работа

Составляющими целенаправленной воспитательной деятельности являются:

- внеурочная учебная деятельность (олимпиады, конкурсы, организация научно-исследовательской работы, спец.курсы);
- внеучебная развивающая деятельность (клубы по интересам, кружки и секции, проектная деятельность, организация экскурсий, походов, коллективных поездок);
- внутриклассная жизнь, способствующая творческому развитию каждого классного коллектива и его традиций, создающая возможность интересной жизни для каждого ученика;

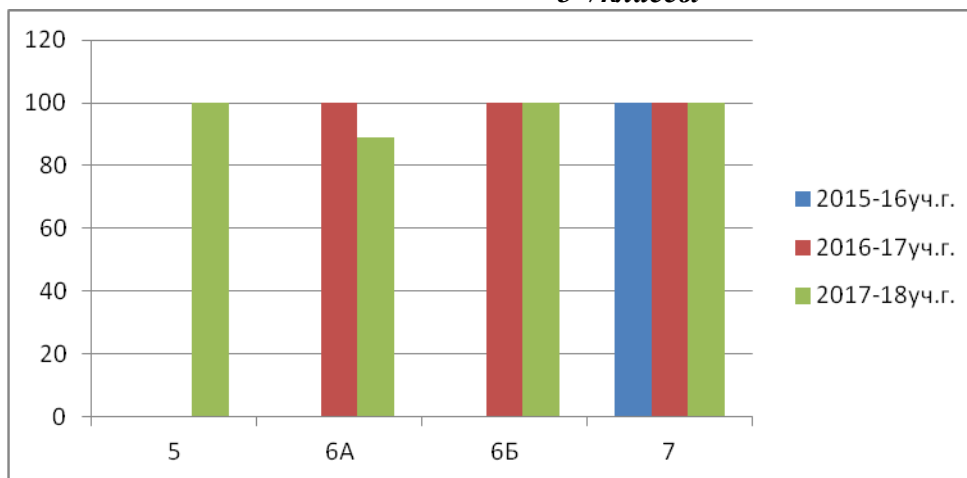
Внеучебная развивающая деятельность, которая способствует всестороннему проявлению детьми своих возможностей и талантов. Наладилось и укрепилось тесное сотрудничество с учреждениями наслега и улуса, занимающимся образовательной и воспитательной работой: центрами дополнительного образования с. Майя, технического творчества с. Тэхтюр, учебно-производственным центром, детско-юношеской спортивной школой, детско-юношеским эстетическим центром «Кыталык», детской школой искусств им. М.Поповой, улусным краеведческим музеем им. Р.Васильева, домом народного творчества им. Д.Ходулова, центральной детской библиотекой им. М. Брызгаловой и районной библиотекой им. И.Сосина, регулярное посещение которых активизирует интерес наших лицеистов, развивает интеллектуальные, творческие и спортивные способности лицеистов. Занятость учащихся школы в системе дополнительного образования составляет **83% (178 учащихся)** от общего количества учащихся. В этом году наблюдается повышение количества учащихся, посещающих кружки, клубы и секции. В течение года ведутся мониторинговые исследования, позволяющие отслеживать количество учащихся, занимающихся в системе дополнительного образования по ступеням обучения, которые показывают, что система дополнительного образования наиболее востребована.

Вся деятельность дополнительного образования осуществляется во второй половине дня. 83% учащихся посещают внутришкольные кружки и секции, так и занимаются вне школы. 42%

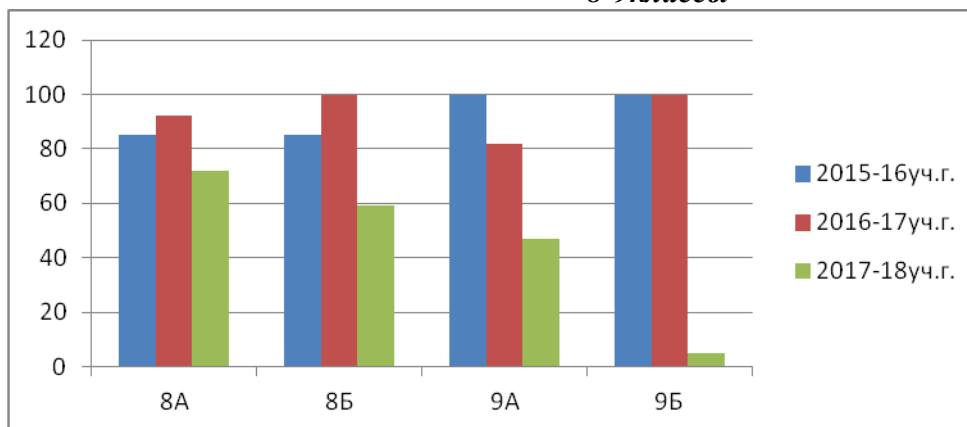
учащихся занимаются в спортивных секциях вне школы, в музыкальную школу-10%, в театр им.Ходулова-7%, «Кыталык»-12%, в Техтюрский центр-10%, в МЦДОД-19%, УПЦ-18%.

В течение всего учебного года учащиеся активно принимали участие в конкурсах, выставках, соревнованиях на различном уровне, во многих из них учащиеся нашего лицея признавались победителями и призерами.

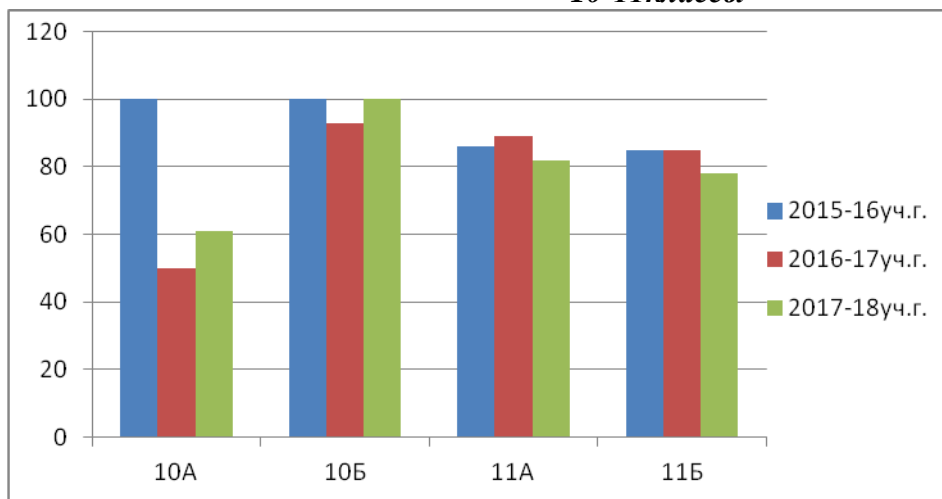
Сравнительная диаграмма занятости обучающихся за 3 года
5-7классы



8-9классы



10-11классы



Результаты мониторинга демонстрируют в целом положительную динамику занятости учащихся в системе дополнительного образования. Исходя из статистических данных, можно сделать вывод о том, что динамика охвата учащихся кружковой и секционной работами стабильна.

Анализ уровня воспитанности учащихся по методике Капустина и Шиловой

В анкетировании участвовали обучающиеся с 5 по 11 класс. Целью исследования является определение уровня воспитанности обучающихся лица, путем самооценки некоторых личностных свойств и качеств самими учащимися. Всего из 197 обучающихся лица охвачено 173 (88%) обучающихся. По результатам проведенной работы выявлено:

Таблица % качества воспитанности по уровням в классах:

Класс	Всего в классе	Кол. во участн.	Низкий уровень воспитан	Уровень ниже среднего	Средний уровень	Уровень Выше среднего	Высокий уровень воспитан	Всего % качества воспитанн. учащихся в классе
5	21	20	2	0	16	2	0	18 (90%)
6-1	17	15	1	1	10	3	0	13 (87%)
6-2	17	15	3	3	7	1	1	9 (60%)
7	23	23	1	2	16	3	1	20(87%)
8-1	19	14	0	5	9	0	0	9 (64%)
8-2	17	14	0	5	7	2	0	9 (64%)
9-1	17	17	1	0	14	2	0	16 (94%)
9-2	17	15	1	2	11	1	0	12(80%)
10-1	18	15	1	2	10	2	0	12 (80%)
10-2	15	12	0	0	8	4	0	12 (100%)
11-1	17	17	0	1	12	4	0	16 (94%)
11-2	18	17	1	0	11	5	0	16 (94%)
	216	194	11	21	131	29	2	162 (83%)

Вывод:общий уровень воспитанности обучающихся лица равно 0,7 б, это значит средний уровень воспитанности, *детям свойственна самостоятельность, проявление самоорганизации и саморегуляции, но отсутствует общественная позиция.*

2.3. Приоритетные направления воспитательной работы

- ✓ Гражданско- патриотическое воспитание обучающихся;
- ✓ Духовно-нравственное воспитание обучающихся;
- ✓ Экологическое воспитание;
- ✓ Формирование навыков здорового образа жизни;
- ✓ Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;
- ✓ Развитие общественной активности, привлечение учащихся к волонтерской деятельности, к использованию своих знаний для совершенствования окружающей среды;
- ✓ Укрепление и обогащение традиций лица во внеурочной воспитывающей деятельности;
- ✓ Развитие творческих способностей лицеистов, привлечение их к участию во внеурочной деятельности лица;
- ✓ Совершенствование и расширение школьного ученического самоуправления.

Раздел 3. Анализ внутренней системы оценки качества образования

3.1. Оценка структуры ООП

Сведения о структуре основной общеобразовательной программы основного общего образования

№ п/п	Разделы программы	Наличие
1.	Целевой раздел включает:	
1.1.	Общие положения	1

1.2.	Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования	1
1.3.	Систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования	1
2.	Содержательный раздел включает:	
2.1.	Междисциплинарную программу развития универсальных учебных действий (программу формирования общеучебных умений и навыков) у обучающихся на ступени основного общего образования	1
2.2.	Программы отдельных учебных предметов, курсов	1
2.3.	Программу воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования, включающую такие направления, как духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, их социализация и профессиональная ориентация, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни	1
2.4.	Программу внеурочной деятельности	1
2.5.	Программу коррекционной работы	1
3.	Организационный раздел включает:	
3.1.	Учебный план основного общего образования	1
3.2.	Годовой календарный график	1
3.3.	Систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями ГОС	1
3.4.	Приложения	2

Сведения о структуре основной общеобразовательной программы среднего (полного) общего образования

№ п/п	Разделы программы	Наличие раздела
1.	Целевой раздел включает:	
1.1.	Пояснительную записку	1
1.2.	Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы среднего (полного) общего образования	1
1.3.	Систему оценки достижения планируемых результатов освоения обучающимися основной образовательной программы среднего (полного) общего образования	1
2.	Содержательный раздел включает:	
2.1.	Программу развития у обучающихся универсальных учебных действий на ступени среднего (полного) общего образования, включающую формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности	1
2.2.	Программы отдельных учебных предметов, курсов	1
2.3.	Программу духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся на ступени среднего (полного) общего образования, включающую такие направления, как духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, их социальная деятельность и профессиональная ориентация, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, экологической культуры	1
2.4.	Программу коррекционной работы	1
3.	Организационный раздел включает:	
3.1.	Учебный план среднего (полного) общего образования	1
3.2.	Систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями ГОС	1

3.1.1. Специфика ОО

МБОУ «Майинский лицей» – общеобразовательное учреждение с углубленным изучением математики, физики, биологии, химии, информатики. Лицей образовательная организация, ориентированная на обучение и воспитание высококонвратственной интеллектуальной личности, обеспечивающая непрерывность среднего образования. Как улусная базовая школа реализует повышенную подготовку по предметам технологического и естественно-научного профиля, обеспечивает максимально благоприятные условия для развития и постоянного наращивания творческого потенциала, способствует овладению навыками самостоятельной и научной работы.

3.1.2. Описание учебного плана

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов, время отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план обеспечивает в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в сфере образования, возможность обучения на государственных языках республик Российской Федерации и родном якутском языке из числа языков народов Российской Федерации, возможность их изучения, а также устанавливает количество занятий.

План состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива.

Обучение в лицее подразделено на два уровня: основное общее образование – 5-9 классы; среднее общее образование – 10-11 классы. Нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования – 5 лет, среднего общего образования – 2 года.

Каждый уровень образования в лицее, решая общие задачи, имеет свои специфические функции, связанные с возрастными особенностями учащихся и миссией лицея. Осуществляются они через набор базовых, углубленных, предпрофильных и профильных учебных курсов и внеурочную деятельность.

3.1.3. Учет образовательных потребностей обучающихся, родителей (законных представителей)

Учет образовательных потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) производится на основе анкетирования и индивидуального собеседования.

Изучение образовательных запросов и потребностей обучающихся и родителей (законных представителей):

- дает возможность выстраивать индивидуальный образовательный маршрут и индивидуальный учебный план ребенка и программу деятельности отдельного педагога или лицея в целом;
- способствует установлению обратной связи со всеми субъектами образовательного процесса;
- позволяет скорректировать педагогические цели и способы их достижения;
- помогает повысить удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образования, а также характером взаимодействия со всеми субъектами образовательного процесса;
- дает возможность лицу учитывать семью как ресурс для совместного развития.

3.2. Оценка результатов реализации ООП

3.2.1. Доля учащихся, обучающихся на «4» и «5» по итогам 2017-18 учебного года

Основная школа (5-9 классы) – 116 (78%)
 Средняя школа (10-11 классы) – 59 (86,7%)
 Всего по 5-11 классам – 175 (81%)

3.2.2. Оценка уровня освоения ООП по уровням образования

Классы	Кол-во классов	Кол-во обучающихся на конец уч. года	% усп.	% кач	отличников
5 класс	1	21	100	95	4
6 класс	2	34	100	67,6	3
7 класс	1	23	100	74	4
8 класс	2	36	100	77	2
9 класс	2	34	100	82,3	6
итого по 5-9	8	148	100	78,3	19
10 класс	2	33	100	81,8	1
11 класс	2	35	100	91,4	10
Итого по 10-11	4	68	100	86,7	11
Итого по школе	12	216	100	81	30

Динамика успеваемости и качества за последние 3 года:

2015-2016 – успеваемость- 100%, качество- 78%

2016-2017 - успеваемость- 100% качество- 84,6%

2017-2018 - успеваемость- 100% качество- 81 %

3.2.3. Доля победителей и призеров в интеллектуальных конкурсах

Учащиеся МБОУ «Майинский лицей им. И.Г. Тимофеева» ежегодно активно участвуют в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в 2018 году - 231 ученик (96,3%) принял участие и 122 ученика (50,8%) стали победителями и призерами, в том числе регионального уровня-74 человек (30,8%), федерального уровня-46 человек (19,2%), международного уровня-2 человек (0,8%).

Майинский лицей традиционно проводит в рамках дня науки ежегодный конкурс проектов «Эврика». Конкурс проводится по 5 секциям: «На пороге науки», «Компьютерные технологии», «Мода и декоративно-прикладное творчество», «Техническое моделирование, архитектура и дизайн», «Творческие проекты».

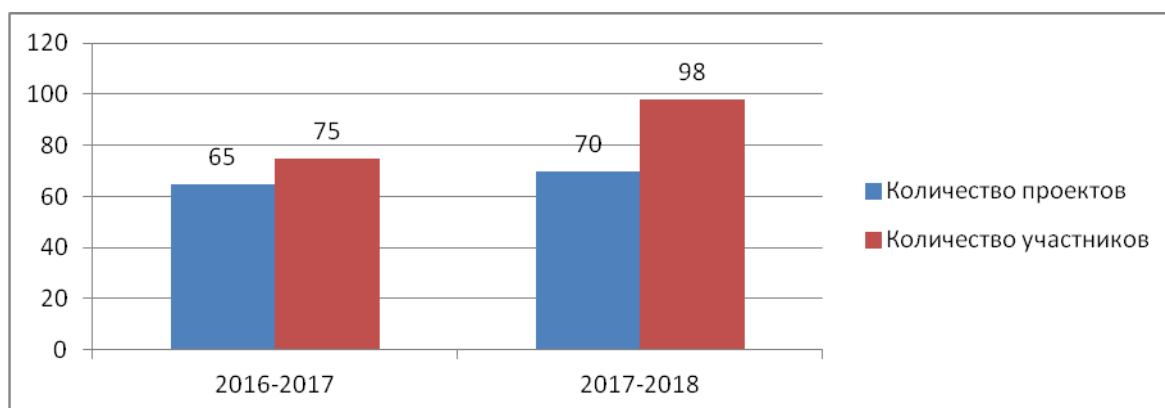
В 2017-2018 уч.г. конкурс проводился по 8 секциям: «Гуманитарные науки», «Естественные науки», «Компьютерные технологии», «Математика», «Политехнические», «Прикладное творчество», «Психологические науки», «Творческие проекты».

Участие по секциям:

- «Гуманитарные науки» 13 проектов, 13 участников
- «Естественные науки» 12 проектов, 12 участников
- «Компьютерные технологии» 11 проектов, 17 участников
- «Математика» 9 проектов, 18 участников
- «Политехнические» 9 проектов, 12 участников
- «Прикладное творчество» 8 проектов, 9 участников
- «Психологические науки» 7 проектов, 7 участников
- «Творческие проекты» 6 проектов, 10 участников

Всего дипломантов 1 степени - 8, 2 степени - 8, 3 степени - 8.

Количество участников конкурса проектов «Эврика»

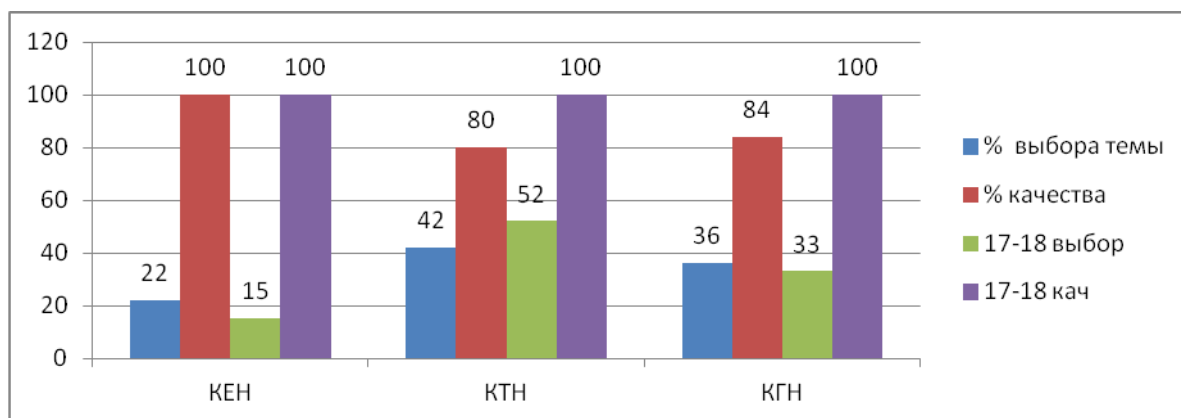


Вывод: с каждым годом растет количество проектов по междисциплинарным направлениям. Качественные исследовательские проекты были рекомендованы для участия в НПК «ШвБ».

Защита курсовых работ 10 классов

Ежегодная защита курсовых работ 10 классов по научно-методическим кафедрам проводится в апреле. Экспертами работали выпускники лицея разных лет и учителя лицея.

Кафедра	Общее кол-во	2017-18			%качества
		5»	4»	3»	
Кафедра естественных наук	5				100
Кафедра гуманитарных наук	11				100
Кафедра точных наук	17	1			100
Итого:	33				100

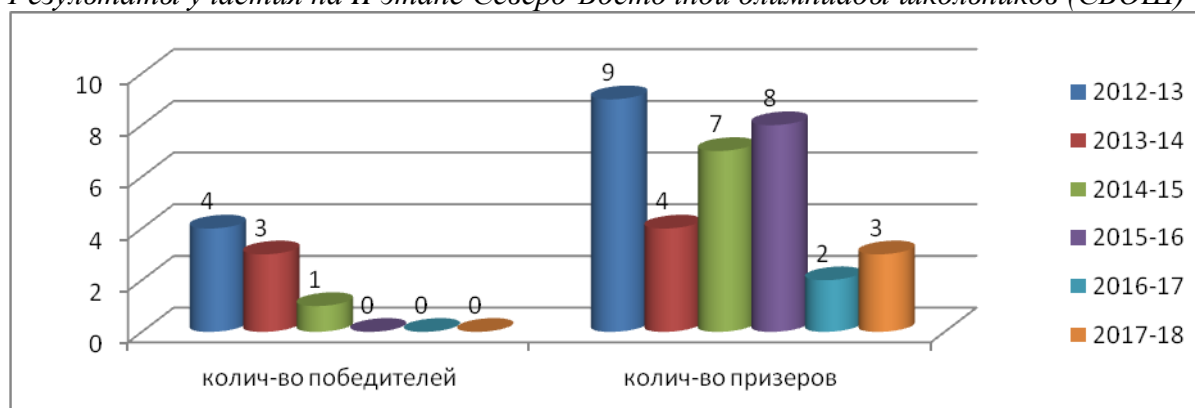


Вывод: в приоритете выбор тем курсовых работ по точным наукам. Выбор тем основано на выборе профиля 10 классов. Вторая позиция у гуманитарных наук.

В республиканском этапе НПК «Шаг в будущее» приняли участие 3 ученика, в том числе 1 Призер – Дипломант 2 степени Игнатъев Альберт, ученик 9 класса.

Приняли участие в Всероссийских конференциях 6 учащихся, в том числе 2 победителя. НПК «Открой в себе ученого» г. Санкт Петербург, Всероссийский конкурс научных и инженерных проектов г. Санкт-Петербург - участие, Всероссийская НПК Юность.Наука. Культура. г. Москва Лауреат 2 степени - Винокурова Туйаара, ученица 8 класса, Конференция им. Лобачевского г. Казань Дипломант 1 степени - Харитонов Станислав, ученик 10 класса.

Результаты участия на II этапе Северо-Восточной олимпиады школьников (СВОШ)



Вывод: За последние три года динамика снижения победителей СВОШ.

В 2018 году призерами по предмету «обществознание» стали учащиеся 11 классов Расторгуева Анита, Тимофеева Диана и Чичахова Туйаара.

Результаты участия в чемпионате ЮниорСкилс, ВорлдСкилс -2018 год

Имеются достижения в республиканском, Всероссийском чемпионате «ЮниорСкилс: по компетенции «Инженерный дизайн САПР 10+»: I место Майинский лицей 1 Винокуров Ян, Петров Алеша, II место Майинский лицей - Григорьев Стас, Дудкин Витя. «Инженерный дизайн САПР 14+» 1 место РЛИ Плотников Дима, Охлопков Айсен, 2 место Майинский лицей Пивоваров Олег, Романов Даниил. В Финале ЮНИОРСКИЛС РФ г. Москва «Инженерный дизайн САПР 10+» 7 место - Плотников Дима, Охлопков Айсен. В финале ВОРЛДСКИЛС юниор «Инженерный дизайн САПР» 1 место Майинский лицей 1 Пивоваров Олег, Романов Даниил, 1 место Майинский лицей-2 Красильников Стас, Михайлов Айсэн. Прототипирование 1 место Майинский лицей Андреев Уххан, Гоголев Андрей.

Участники выставки Международных интеллектуальных игр в г.Якутске 2018г.

1. Винокуров Ян, включен в состав сборной команды РС(Я)
2. Петров Алеша, включен в состав сборной команды РС(Я)
3. Стручков Алеша, стал кандидатом в состав сборной команды РС(Я)

В сентябре 2018г. 14 учащихся Майинского лицея приняли участие в Всероссийском конкурсе «Луна город первых». Данный конкурс проходил по трем направлениям: рисунок, дизайн проект, концепт-проект. 3 ученика приняли участие по направлению рисунок, 11 учащихся (4 команды) - в дизайн проекте. Итогом явилась победа в дизайн проекте в номинации «Штурмовой лагерь РФ» две команды лицеистов заняли 2 место. Победители были приглашены на церемонию награждения в г.Москва 13 октября получили награды в Фундаментальной библиотеке МГУ, в рамках Дней науки «НАУКА0+».

Учащиеся лицея и улуса - призеры и победители республиканской и всероссийских олимпиад по компьютерной графике, моделированию и 3Д технологии, JuniorSkills, WorldSkillsJunior, архитектуре, Всероссийского конкурса «3Д технологии и инжиниринг», Международные интеллектуальные игры, Международного конкурса «Будущие Асы Компьютерного Моделирования».

Результаты участия в конкурсе Международные интеллектуальные игры-2018г. – победители Уваровский Максим, Баишева Амина, учащиеся 11 класса.

3.2.4. Охват профильным обучением

В 4-х профильных классах (10-11 классы) обучаются 67 учащихся, охват 100%. В 10-11-х классах профильное обучение организовано по модели мягкой профилизации. В первой параллели обучение ведется по технологическому профилю. Во второй параллели организовано обучение по естественно-научному профилю. Обучающиеся выбирают предметы базового и углубленного уровня на основе индивидуального учебного плана.

Профильные предметы 10.1,11.1 – технологического класса:

- Математика;
- Физика;

- Информатика
Профильные предметы 10.2,11.2 – естественно-научного класса:
- Математика;
- Биология;
- Химия.

3.2.5. Доля учащихся, выбирающих на ГИА профильные предметы

Профильный предмет	Количество учащихся	Количество выбравших	Доля
Математика проф.	25	23	92%
Информатика	19	8	42,1%
Физика	19	15	78,9%
Биология	6	5	83,3%
Химия	6	4	66,7%

3.3. Оценка условий реализации ООП

3.3.1. Кадровое обеспечение

1.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	37 педагогических работников
2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	34 (91,9%) педагогических работников
3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	32 (86,5%) педагогических работников
4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 (8,1%) педагогических работников
5.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 (8,1%) педагогических работников
6.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	26 (70,3%) педагогических работников
6.1.	Высшая	17 (45,9%) педагогических работников
6.2.	Первая	9 (24,3%) педагогических работников
7.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
7.1.	До 5 лет	8 (21,6%) педагогических работников
7.2.	Свыше 30 лет	7 (18,9%) педагогических работников
8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 (24,3%) педагогических работников

9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 (21,6%) педагогических работников
10.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100% работников
11.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100% работников

3.3.2. Учебно-методическое обеспечение

год	Всего	В том числе					Медиафонд
		Учебники	Методич	Отраслевая	Справочная	Художеств.	
2015	20688	6112	1382	4562	675	7389	568
2016	22861	7530	1415	5656	695	7565	788
2017	24770	8087	1725	5678	695	7597	988
2018	25143	8460	1725	5678	695	7597	988

Книжный фонд

	Откуда	Количество экз.	На сумму
1.	Улусное УО учебники	385	125934,81
2.	Майинский лицей. Учебники. Метод. литература	482	114994,28
	Итого	927	240929,09

Подписка

Период	На сумму
II полугодие 2014 года – 16 наим.	20030,72
I полугодие 2015 года – 8 наим.	8116,73

3.3.3. Материально-техническое обеспечение

МБОУ «Майинский лицей имени И.Г. Тимофеева» МР «Мегино-Кангаласский улус» находится в приспособленном здании, построенном в 1984 г., общей площадью 1473,8 м². В здании имеются 12 учебных кабинетов, 1 спортивный зал общей площадью 150,1 м², оборудован раздевалками для мальчиков и девочек, имеются оборудование для игры в волейбол, баскетбол, теннисный стол, гимнастические приспособления.

Предметные кабинеты оборудованы по всем образовательным областям. Из них специализированных и оснащенных учебно-лабораторным оборудованием: 2 кабинета информатики, 1 кабинет физики, 1 кабинет химии, кабинет биологии. Всего в лицее – 2 компьютерных класса на 20 ученический компьютер, которые подключены к сети Интернет.

Продолжается ведение школьного электронного журнала в системе сетевой город «Образование».

Функционирует столовая на 78 посадочных места, общей площадью 52,5 м². Имеется также медицинский кабинет общей площадью 11,0 м², медиатека общей площадью 63,3 м², кабинет педагога - психолога общей площадью 7,2 м². Кабинет детского движения общей площадью 17,4 м².

В медиатеке имеются 5 компьютера, доступ в Интернет, что позволяет оптимизировать образовательный процесс и его организацию в соответствии с современными требованиями.

Информационная среда лицея создаёт условия для широкого и системного использования компьютерных технологий в образовательном процессе, повышения эффективности урочных и внеурочных занятий по всем учебным предметам на всех ступенях образования, в индивидуальной учебно-исследовательской работе учащихся.

С применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения обучаются 62 учащихся (25,8%): учебные курсы на платформе Учи.ру, edu.dor.ru – Якутский портал образования, sochisirius.ru курсы по математике Сочи Сириус.

В рамках сетевой формы реализации образовательных программ, обучаются 56 учащихся (23,3%) – по программам профильных смен Малой Академии наук РС(Я) «Будущие лидеры», «Ступеньки роста», «Робототехника», ДТ «Кванториум», «Прототипирование», «Билет в будущее», «Квантумы» и др.

Раздел 4. Учет независимой оценки качества образования (НОКОУ)

Экспертное заключение по независимой оценке качества образовательной деятельности МБОУ «Майинский лицей имени И.Г. Тимофеева» подготовлено организацией – оператором **ООО «Курс образования»** на основании Государственного контракта № 0116200007918005802_97226 от 17 сентября 2018 года на оказание услуг по независимой оценке качества образования в 2018 году.

Используемые источники информации для анализа:

- официальные сайты организаций, осуществляющих образовательную деятельность в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационные стенды в помещениях организаций, оказывающие образовательные услуги;
- официальный сайт для размещения информации о государственных и муниципальных учреждениях в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» <http://bus.gov.ru/>;
- отчеты о самообследовании организаций;
- сайты муниципальных органов управления образованием.

Результаты экспертной оценки

Критерии, показатели, позиции оценивания		Единица измерения (значение критерия, показателя)	Итоговая оценка
<i>В соответствии с Методическими рекомендациями по расчету показателей независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность (утв. зам. Министра образования и науки Российской Федерации А.Б.Повалко от 15 сентября 2016 года N АП-87/02вн)</i>			
1	<i>Интегральное значение критериев открытости и доступности информации об организации</i>	0-40 баллов	26.95
	Индекс качества критерия открытости и доступности информации об организации		67.36
1.1	Полнота и актуальность информации об организации,	0-10 баллов	8.92

	осуществляющей образовательную деятельность, и ее деятельности, размещенной на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"		
1.2	Наличие на официальном сайте организации в сети Интернет сведений о педагогических работниках организации	0-10 баллов	8.68
1.3	Доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте организации в сети Интернет, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации	0-10 баллов	5.91
1.4	Доступность сведений о ходе рассмотрения обращений	0-10 баллов	3.44
2	<i>Интегральное значение критериев комфортности условий предоставлений услуг и доступности их получения</i>	<i>0-70 баллов</i>	<i>49.91</i>
	Индекс качества критерия комфортности условий предоставлений услуг и доступности их получения		71.31
2.1	Материально-техническое и информационное обеспечение организации	0-10 баллов	8.35
2.2	Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся	0-10 баллов	6.84
2.3	Условия для индивидуальной работы с обучающимися	0-10 баллов	8.62
2.4	Наличие дополнительных образовательных программ	0-10 баллов	7.38
2.5	Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях	0-10 баллов	8.92
2.6	Наличие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся	0-10 баллов	6.71
2.7	Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	0-10 баллов	3.10
3	<i>Интегральное значение критериев доброжелательности, вежливости, компетентности работников организации</i>	<i>0-20 баллов</i>	<i>19.43</i>
	Индекс качества критерия доброжелательности, вежливости, компетентности работников организации		97.15
3.1	Доля получателей образовательных услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	0-10 баллов	9.54
3.2	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	0-10 баллов	9.89
4	<i>Интегральное значение критериев удовлетворенности качеством</i>	<i>0-30 баллов</i>	<i>28.86</i>

	<i>оказания услуг</i>		
	Индекс качества критерия удовлетворенности качеством оказания услуг		96.21
4.1	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	0-10 баллов	9.54
4.2	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	0-10 баллов	9.54
4.3	Доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	0-10 баллов	9.77
Интегральный показатель оценки качества предоставляемых услуг		0-160 баллов	125.15
<i>В соответствии с Приказом Минтруда России от 31.05.2018 N 344н «Об утверждении Единого порядка расчета показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы» (Зарегистрировано в Минюсте России 11.10.2018 N 52409)</i>			
1	<i>Открытость и доступность информации об организации социальной сферы</i>	0-100 баллов	72.54
1.1	Соответствие информации о деятельности образовательной организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме), установленным законодательными и иными нормативными правовыми актами РФ	0-100 баллов	86.72
1.2	Наличие на официальном сайте организации, осуществляющей образовательную деятельность, информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование	0-100 баллов	42.22
1.3	Удовлетворенность открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, размещенной на информационных стендах в помещении образовательной организации, на официальном сайте образовательной организации	0-100 баллов	84.66
2	<i>Комфортность условий предоставления услуг, в том числе время ожидания предоставления услуг</i>	0-100 баллов	78.03
2.1	Обеспечение в организации, осуществляющей образовательную деятельность, комфортных условий предоставления образовательных услуг	0-100 баллов	81.67
2.2	Время ожидания предоставления услуги	0-100 баллов	78.03
2.3	Удовлетворенность комфортностью предоставления услуг организацией, осуществляющей образовательную деятельность	0-100 баллов	74.39
3	<i>Доступность услуг для инвалидов</i>	0-100 баллов	36.82
3.1	Оборудование помещений организации, осуществляющей образовательную деятельность, и прилегающей к ней территории	0-100 баллов	62.65

	с учетом доступности для инвалидов		
3.2	Обеспечение в организации, осуществляющей образовательную деятельность, условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими	0-100 баллов	6.08
3.3	Удовлетворенность доступностью данных услуг для инвалидов	0-100 баллов	51.99
4	<i>Доброжелательность, вежливость работников организации социальной сферы</i>	<i>0-100 баллов</i>	<i>90.00</i>
4.1	Удовлетворенность доброжелательностью, вежливостью работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в образовательную организацию	0-100 баллов	95.45
4.2	Удовлетворенность доброжелательностью, вежливостью работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в образовательную организацию	0-100 баллов	95.45
4.3	Удовлетворенность доброжелательностью, вежливостью работников организации социальной сферы при использовании дистанционных форм взаимодействия	0-100 баллов	68.18
5	<i>Удовлетворенность условиями оказания услуг</i>	<i>0-100 баллов</i>	<i>96.99</i>
5.1	Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию, осуществляющую образовательную деятельность, родственникам и знакомым (могли бы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора образовательной организации)	0-100 баллов	97.73
5.2	Удовлетворенность организационными условиями предоставления образовательных услуг	0-100 баллов	95.45
5.3	Удовлетворенность условиями оказания услуг в организации, осуществляющей образовательную деятельность	0-100 баллов	97.15
Оценка качества оказания услуг		0-100 баллов	74.88

Выводы:

- 1.1. Основные сведения об образовательной организации на официальном сайте достаточны.
- 1.2. Информация о педагогических работниках, представленная на официальном сайте образовательной организации, актуальна и соответствует требованиям к сайтам образовательных организаций.
- 1.3. Взаимодействие с образовательной организацией реализуется по контактным данным, указанным на сайте.
- 1.4. Нет информации о возможности отслеживания хода рассмотрения обращений.
- 2.2. В образовательной организации в полной мере реализованы условия для охраны и укрепления здоровья обучающихся.
- 2.3. В организации созданы условия для получения образования в рамках сетевой формы (интернет) реализации образовательных программ, а также с применением дистанционных образовательных программ.
- 2.4. Реализуются более 3 дополнительных образовательных программ.
- 2.5. Предоставлены условия для участия обучающихся в спортивных мероприятиях и в образовательных (олимпиады, выставки, смотры).

2.6. Имеется возможность качественно оказывать некоторые из видов помощи (психолого-педагогической, медицинской или социальной).

2.7. Нет информации об условиях обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, за исключением частичного обеспечения доступа в здание организации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (свободный доступ к местам занятий, наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и т.д.).

По итогам открытого опроса отмечены негативные отзывы респондентов относительно дополнительного образования и материально-технического оснащения образовательной организации.

Подавляющее большинство респондентов открытого опроса отмечают сильный квалифицированный педагогический состав.

Директор:

Попова Т.С.

19 апреля 2019 г.

**Результаты анализа показателей деятельности
общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
МБОУ «Майинский лицей имени И.Г. Тимофеева» МР «Мегино-Кангаласский улус»
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	240 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	0 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	173 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	67 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	175 человек/81%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	33,5 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	17,3 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	73 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	58 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем	0 человек/0%

	образовании, в общей численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человек/8,8%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	10 человек/28,6%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	231 человек/96,3%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	122 человек/50,8%
1.19.1	Регионального уровня	73 человек/30,4%
1.19.2	Федерального уровня	43 человек/17,9%
1.19.3	Международного уровня	2 человек/0,8%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	240 человек/100%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	67 человек/27,9%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	62 человек/25,8%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	56 человек/23,3%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	37 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	34 человек/91,9%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	32 человек/86,5%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человек/8,1%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек/8,1%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	26 человек/70,3%

1.29.1	Высшая	17 человек/45,9%
1.29.2	Первая	9 человек/24,3%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	15 человек/40,5%
1.30.1	До 5 лет	8 человек/21,6%
1.30.2	Свыше 30 лет	7 человек/18,9%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 человек/24,3%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/21,6%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	49 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	41 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,23 единиц (56 ед.)
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	60,1 единиц (14427 ед.)
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	240 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,5 кв.м (836 кв.м)